

3. lekcija

JEZUSOVI ČUDEŽI NEVERJETNI ČUDEŽ

Preko dogodka, ki je opisan v Novi zavezi, se bodo otroci naučili, kaj pomeni imeti vero v Jezusa. Videli bodo, kako Božja moč deluje v življenju tistih, ki verujejo vanj.

Teme:

Slediti Jezusu, čudeži, moč, zaupanje.

OB PRIHODU OTROK (10 minut)

VERA (pobarvanka)

Ob prihodu dajte vsakemu otroku kopijo predloge »VERA« (str. 6) in barvice, voščenke ali flomastre. Pobarvanko naj barvajo. Ko vsi končajo z barvanjem, jih povabite skupaj, zraven naj prinesejo tudi pobarvanke. Nato vodite otroke v črkovanju besede »VERA« na sledeč način: »Recite V, V! Recite E, E! Recite R, R! Recite A, A! Katera beseda je to? VERA! Katera beseda je to? VERA!« Otroci naj zavpijejo vsako črko kot odgovor na vaš poziv in hkrati dvignejo svojo poarvanko nad svojo glavo. Ko vprašate: »Katera beseda je to?«, naj otroci odgovorijo »VERA!«. Ponavljajte po želji.

ZAČETNA MOLITEV (5 minut)

Začetna molitev je pomemben del vsakega srečanja tudi za predšolske otroke. Kaže namreč, da je čas za pričetek verouka in začetno aktivnost. Molitev dá otrokom vedeti, da je čas za resne stvari, prav tako pa vam omogoči, da povabite Svetega Duha, naj ima vse pod nadzorom v času srečanja.

Začetna molitev bi morala vedno vsebovati naslednje:

- a) Zahvalo Bogu za priložnost za srečanje vseh prisotnih.
- b) Prošnjo za vodstvo, posebej za učitelje, da bi Božja beseda bila podeljena na pomenljiv način.
- c) Prošnjo za otroke, da bi bili odprti za učenje Božje besede in povabilo Svetemu Duhu, naj je prisoten v srcih vseh, ki so v učilnici.

Ko vključujete molitveno prošnjo ali zahvalo, vedno imejte v mislih naslednje:

- a) Zagotovite, da imajo vsi priložnost povedati.
- b) Bolj kot da se zanašate na svoj spomin, si stvari, ki so povedane, raje zapišite.
- c) Omenite prošnjo vsakega otroka. Vedeti morajo, da vam je mar za njih in da so njihove molitve pomembne.
- d) Omenite tudi posebne potrebe v vaši cerkvi.

»Blagor tistim, ki niso videli, pa so začeli verovati.«

Janez 20,29

SVETOPISEMSKA VRSTICA (5 minut)

Otrokom preberite svetopisemsko vrstico, nato jo vsi skupaj ponavljajte. Pokažite jim, kako nekatere stvari obstajajo, čeprav jih ne moremo videti. Ugasnite luči in otrokom recite, naj zaprejo oči. Počakajte kakšnih 10 sekund in prižgite luči nazaj, otroci pa naj odprejo oči. Vprašajte otroke, če so mislili, da ste bili v sobi, ko so bile luči ugasnjene. *(Dovolite otrokom odgovoriti.)* Vprašajte jih, kako so vedeli, da ste v sobi, če vas niso mogli videti? *(Dovolite otrokom odgovoriti.)*

To je enako kot tisto, o čemer Jezus govori v vrstici Janez 20,29: »Blagor tistim, ki niso videli, pa so začeli verovati.« Jezusa ne moremo videti, vendar vemo, da je resničen. Pred 2000 leti so ljudje videli Jezusa. Videli so ga, ko je počel različne stvari, npr., ko ga je Janez krstil, ko je delal čudeže, ko je jedel s svojimi učenci in ko je učil množice. Blagoslovljeni smo, ker nismo videli Jezusa in kljub temu verujemo vanj.

SVETOPISEMSKA ZGODBA (15 minut)

Otroke zberite okrog sebe za svetopisemsko zgodbo. Po uvodu odigrajte dramo ali preberite zgodbo neposredno iz Svetega pisma. Če je možno, uporabite otroško Sveto pismo, da bo otrokom lažje razumeti.

Uvod:

Danes bomo slišali zgodbo o stotniku. Stotnik je vojaški oficir, ki je imel pod seboj 100 vojakov. Ta mož je bil verjetno zelo pogumen - ne samo na bojišču, ampak tudi zato, ker je verjel, da Jezus dela čudeže..

Preberite Matej 8,5-13 ali odigrajte skeč.

STOTNIKOVA VERA (skeč)

Otroci se bodo naučili o stotnikovi veri in Božji moči, ki dela čudeže

Teme:

Vera, ozdravljenje, čudeži, Božja moč.



PRIPOMOČKI:

Leseni palčki in lepilo
Lutki Jezusa in stotnika (str. 7)
Besedilo skeča (str. 8)

Čas trajanja:

Približno 5 minut.

Priprava:

Pred začetkom srečanja natisnite in izrežite lutki – uporabite tanjši karton. Zalepite leseni palčki na dno vsake lutke, da bosta služili kot držalo.

Vprašanja za razpravo:

- 1) Kdo je prišel k Jezusu po pomoč? *(Stotnik.)*
- 2) Kaj je želel stotnik od Jezusa? *(Želel je, da bi Jezus ozdravil njegovega služabnika.)*
- 3) Ali je stotnik želel, da bi Jezus prišel k njemu domov, da bi ozdravil služabnika? *(Ne. Želel je samo, da bi Jezus izgovoril besedo.)*
- 4) Kako in zakaj je Jezus ozdravil stotnikovega služabnika? *(Ker je bila stotnikova vera v Jezusa tako velika. Jezus je rekel: »Pojdi, in kakor si veroval, naj se ti zgodi!«)*
- 5) Kakšne nagrade je še bil deležen stotnik? *(Zaradi svoje vere v Jezusa bo lahko sedel na slavo v nebeškem kraljestvu.)*

ČAS ZA ZABAVO (15 minut)

KAJ LAHKO NAREDI BOG? (aktivnost)

Otroci se bodo naučili, da Bog lahko stori karkoli želi. Molimo po njegovi volji.

Teme:

Vera, ozdravljenje, čudeži, Božja moč.

PRIPOMOČKI:

Slike s predlog (str. 9 in 10)
Trši papir, krep trak in škarje

Čas trajanja:

Približno 15 minut.

Priprava:

Na trši papir natisnite slike. S krep trakom naredite na tleh dva kvadrata (60x60 cm). Enega označite z »LAHKO«, drugega z »NE MORE«.

**Kaj boste naredili:**

Vsakemu otroku dajte izrezano sliko in preberite besedilo pod njo. Otroci bodo izmenjaje pokazali svojo sliko in se odločili ali Bog lahko stori tisto, kar je na njihovi sliki ali ne. Otroci bodo svojo sliko postavili v kvadrat z napisom »LAHKO«, če menijo, da Bog lahko stori dejanje, prikazano na sliki ali v kvadrat z napisom »NE MORE«, če menijo, da Bog ne more storiti tega, kar je na sliki.

Kaj boste povedali:

Na koncu aktivnosti bomo videli, kako mogočen in super je naš Bog. Vsak od vas bo dobil sliko, ki jo bo postavil na tla. Moje vprašanje je: »Kaj lahko oziroma česa Bog ne more storiti?« Pogledali boste vsak svojo sliko in se vprašali: »Ali Bog lahko stori to?« Če je odgovor ja, potem postavite sliko v kvadrat z napisom »LAHKO«. Če mislite, da Bog tega ne more storiti, postavite sliko v kvadrat z napisom »NE MORE«.

Ko bodo otroci zaključili z aktivnostjo, jim razložite, da ni nobene slike v kvadratu »NE MORE« zato, ker Bog lahko stori karkoli želi storiti. Ponovite, kako velika je Božja moč medtem ko se pogovarjate o različnih slikah.

DODATNI ČAS ZA ZABAVO (5 minut)

BOŽJA MOČ NA KLIK (pogovor o predmetu)

Otroci bodo videli dobroto Božje moči, medtem ko bodo uporabili daljinski upravljalac.

Teme:

Vera, čudeži ozdravljenja, Božja moč.

PRIPOMOČKI:

Televizijski ali radijski daljinski upravljalac
Baterije
Vrečka

Čas trajanja:

Približno 5 minut.

**Priprava:**

Pripravite nekaj, kar lahko prižgete z daljinskim upravljalcem. Odstranite baterije iz daljinskega upravljalca in jih dajte v vrečko.

Kaj boste naredili:

Vsak otrok naj poskusi pritisniti gumb na daljinskem upravljalcu za vklop. Povejte jim, da bi moral daljinski upravljalac vključiti napravo, ki ste jo prinesli. Medtem, ko pridejo vsi otroci na vrsto, se delajte, da ste nejevoljni, ker daljinski upravljalac ne deluje.

Ko vsi otroci poskusijo, predlagajte, da je mogoče razlog, da daljinski upravljalac ne deluje ta, da nima baterij. Vstavite baterije in vklopite napravo.

Kaj boste povedali:

(Medtem, ko boste govorili odstavek, ki sledi, naj otroci poskušajo prižgati napravo z daljinskim upravljalcem dokler vsak otrok ne pride na vrsto.)

Da bomo lahko izvedli današnjo aktivnost, moramo najprej prižgati TV (napravo) z daljinskim upravljalcem. Kdo bi rad prižgal napravo? Poskusi ti. Kaj je narobe? Poglejmo, če bo uspelo komu drugemu. Ali pritiskate na pravi gumb? Usmerite upravljalca proti napravi in pritisnite gumb za vklop. Še vedno ne deluje. Poskusimo iti bližje. Kdo je na vrsti? Resnično moramo prižgati TV (napravo).

Zakaj se ne prižge? Kaj naj naredimo? *(Dovolite otrokom, da odgovorijo z idejami o tem, kako rešiti problem.)* Ja, tako je. Preveriti moramo ali ima baterije. *(Odprite daljinskega upravljalca.)* Nima baterij. Še dobro, da jih imam tukaj v vrečki. Poskusimo. *(Vstavite baterije, sestavite vse skupaj in pritisnite gumb za vklop.)* Vau! Deluje!

Ali veste, da Božja moč sploh ni podobna temu daljinskemu upravljavcu? Njegovih baterij nikoli ne zmanjka. On sploh ne potrebuje baterij, da bi imel moč. Njegova moč je vedno pripravljena. On je zmožen delati čudeže, ozdravljenja in različna znamenja.

MOLITEV in PRIGRIZEK (10 minut)

Zaključna molitev:

Tako kot začetna molitev je pomembna tudi zaključna molitev. Le-ta dá otrokom priložnost, da se lahko zahvalijo Bogu za prigrizke in ostale blagoslove. Zaključna molitev mora biti kratka. Zapomnite si, da otroci želijo čim prej zagristi v prigrizek ali preiti na naslednjo fazo svojega dneva.

Zaključna molitev naj bi vsebovala naslednje:

- Čaščenje Boga za priložnost da se učimo o njem in smo del Božje družine.
- Prošnja za varnost in zdravje otrok.
- Da bi drugi videli Jezusa v našem življenju.
- Če imate prigrizek, se zahvalite Jezusu za prigrizek in mnoge druge blagoslove.

Prigrizek:

Pred prigrizkom začnite z molitvijo, da se zahvalite Bogu za njegovo moč za ozdravljenje in delanje čudežev. Otrokom dajte okusen prigrizek.

ZAKLJUČNA AKTIVNOST (5-10 minut)

MOLITVENA GORA

Medtem, ko otroci čakajo, da pridejo starši po njih, jih vprašajte, če so že kdaj bili ozdravljeni zaradi Božje moči. *(Dovolite otrokom odgovoriti).*

Otroci naj se postavijo v krog tako, da vsak otrok da eno roko v sredino kroga in skupaj naredijo stolp iz rok. Vi dajte roko na vrh. Vprašajte, če kdo potrebuje ozdravljenje zase ali za koga iz svoje družine. Molite za vsako potrebo. Če bodo otroci želeli moliti, lahko oni dajo roko na vrh in molijo. Poskrbite, da vsak dobi priložnost za molitev. *(Če imate pomočnike, se lahko razdelite v manjše skupine za molitev.)*

VEROUČNI LIST ZA DOMOV

Na koncu srečanja dajte vsakemu otroku, da odnese domov.

NASLEDNJI TEDEN

Pridite spet naslednji teden in slišali boste še o drugih Jezusovih čudežih.

VEROUČNI LIST ZA DOMOV

Dragi starši!

Ta list vas seznaja, kaj se je vaš otrok danes učil pri verouku. Vključena je svetopisemska vrstica, predlagana aktivnost za utrjevanje lekcije in kratka molitev. Če boste vključeni in se boste pogovarjali s svojim otrokom, bo to poplačano vam in otroku.



Kaj smo se naučili:

Pri današnji lekciji smo se naučili, da sta vera v Jezusa in Božja moč prinesli čudežno ozdravljenje stotnikovemu služabniku. Vaš otrok se je naučil, da so z Bogom vse stvari mogoče in da njegova moč deluje tudi danes v življenju tistih, ki verujejo (svetopisemsko besedilo iz Mateja 8,5-13).

Kaj si bomo zapomnili:



»Blagor tistim, ki niso videli, pa so začeli verovati.« (Janez 20,29)

Ta teden nekajkrat ponovite to vrstico s svojim otrokom. To ne bo le pomagalo vašemu otroku, da se vrstico nauči na pamet, ampak mu bo pomagalo spomniti se na to, kaj se je naučil pri tej lekciji.

Predlog za aktivnost staršev in otroka:



S svojim otrokom se pogovarjajte o času, ko je v vašem življenju Bog storil čudež. Če se ne morete ničesar spomniti, izberite zgodbo iz Svetega pisma in se pogovarjajte o številnih ozdravljenjih in čudežih, ki jih je naredil Jezus v Novi zavezi. Skupaj z otrokom naredite seznam primerov, ko je Bog odgovoril na vaše molitve. Naredite tudi molitveni dnevnik, da boste imeli pregled nad potrebami za molitve v prihodnosti. Otroku razložite, da so molitve odgovorjene v skladu z Božjo voljo in namenom.

Dnevna molitev:



Dragi Gospod, hvala ti za tvojo mogočno moč, ki ozdravlja in dela čudeže. Daj mi vero, da bom veroval v nemogoče in da bom spoznal, da s seboj ni nič nemogoče. Amen.

A

R

E

V



Jezus: Lepo je biti tukaj v Kafarnaumu!

Stotnik: (*Priteče k Jezusu.*) Gospod, moj služabnik leži doma hrom in hudo trpi.

Jezus: Naj grem in ga ozdravim?

Stotnik: Gospod, nisem vreden, da prideš pod mojo streho. Grk sem in Judje me imajo za nečistega. Verujem, da če samo izgovoriš besedo, bo moj služabnik ozdravljen. Pod seboj imam sto vojakov, ki ubogajo moje ukaze. Kako močna je šele tvoja beseda!!

Jezus: Resnično, povem vam: Pri nikomer v Izraelu nisem našel tolikšne vere!

Stotnik: (*Poklekne pred Jezusa.*) Gospod, vem, da imaš oblast nad vsem v nebesih in na zemlji. Zate ni nič pretežko!

Jezus: Veliko zvestih kot ti bo prišlo z vzhoda in zahoda in bodo sedli za mizo z Abrahamom, Izakom in Jakobom v nebeškem kraljestvu.

Stotnik: Gospod, veselim se tistega dne!

Jezus: Na žalost so to tisti, ki mislijo, da pripadajo nebeškemu kraljestvu. Zaradi pomanjkanja njihove vere, bodo vrženi ven, v najzunanjšo temo, kjer bo jok in škripanje z zobmi.

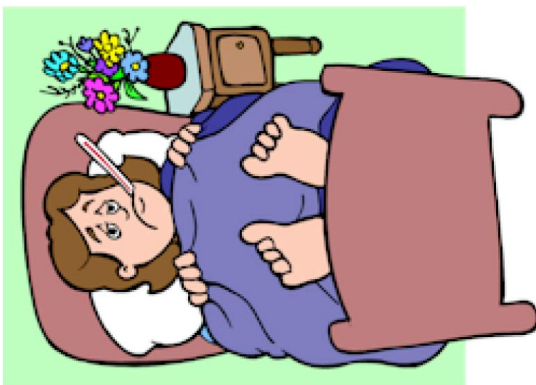
Stotnik: Vesel sem, ker še ni prepozno za mojega služabnika, da bi veroval vate. Hvala, ker ga boš ozdravil!

Jezus: Pojdi, in kakor si veroval, naj se ti zgodi!

Stotnik: (*Teče domov. Se obrne k služabniku.*) Ozdravljen si! Slava Bogu. Hvala, Jezus.

KONEC

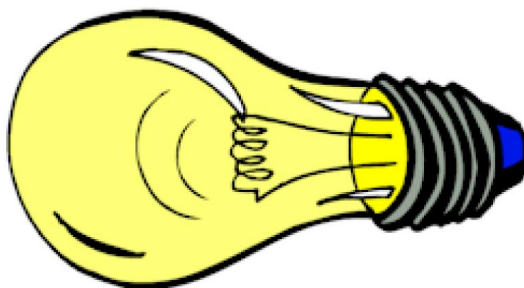
Izreži vsako kartico



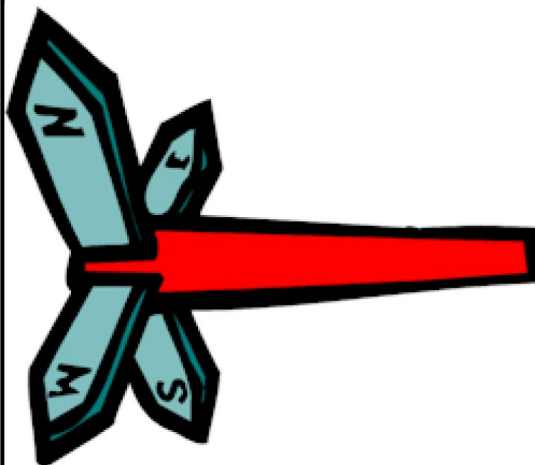
Ali lahko ozdravi?



Ali lahko odpusti?



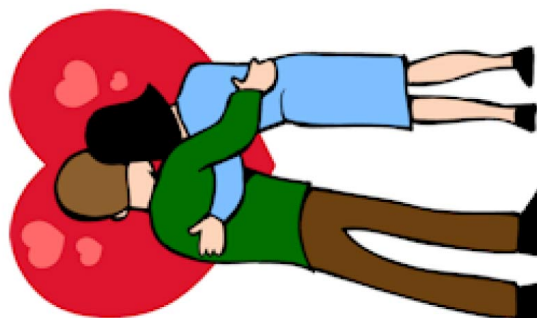
Ali je lahko luč?



Ali nam lahko da navodila?



Ali lahko ujame roparja?



Ali lahko ljubi?

Izreži vsako kartico



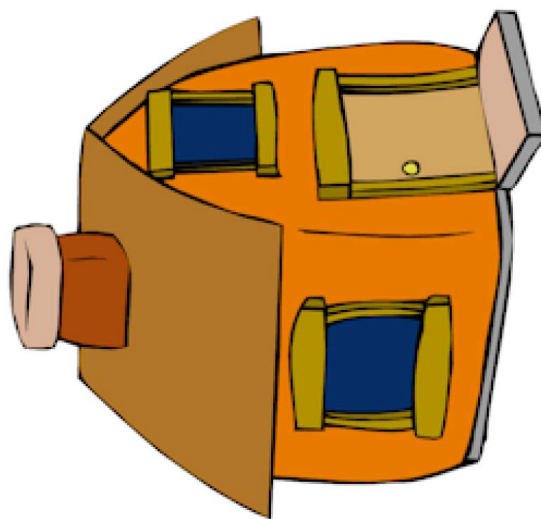
Ali lahko ustvari?



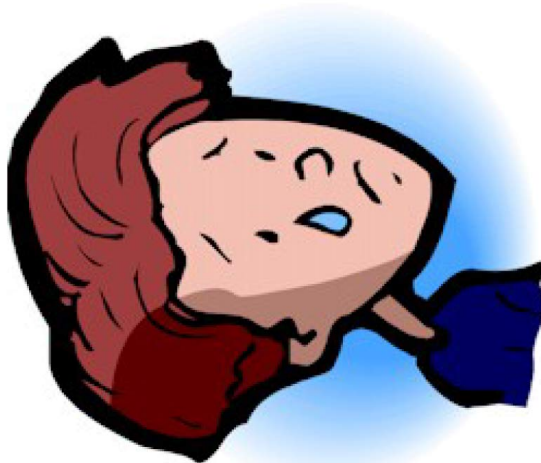
Ali nam lahko pomaga?



Ali nas lahko zaščiti?



Ali nam lahko nudi zatočišče?



Ali lahko obriše vsako solzo?



Ali nam lahko da večno življenje v nebesih?

Jezusovi čudeži
3. lekcija: NEVERJETNI ČUDEŽ

Prevod: Pia Šooš
Tehnična ureditev: Sabina M. Scobie
Ljubljana, 2015

Material ni za prodajo.

The Miracles of Jesus
Lesson 3: THE UNSEEN MIRACLE

"Copyright 2014 Kids Sunday School Place, Inc.
Used by permission
www.kidssundayschool.com"