

2. lekcija

JOŽEFOVO ŽIVLJENJE

JOŽEF V EGIPTU

Pričujoča lekcija pokaže otrokom, kako pomembno je zaupati Bogu tako v dobrih kot slabih časih.

Teme:

Slediti Bogu, Jožef, preskrba, zaupanje.

Božje besede in povabilo Svetemu Duhu, naj je prisoten v srcih vseh, ki so v učilnici.

OB PRIHODU OTROK (10 minut)

KDO JE DRUGI? (aktivnost)

V današnji zgodbi je Jožef v treh različnih obdobjih svojega življenja drugi na oblasti. Pričujoča aktivnost (glej str. 6) bo otrokom pomagala razumeti, kaj pomeni biti drugi.

ZAČETNA MOLITEV (5 minut)

Začetna molitev je pomemben del vsakega srečanja tudi za predšolske otroke. Kaže namreč, da je čas za pričetek verouka in začetno aktivnost. Molitev dá otrokom vedeti, da je čas za resne stvari, prav tako pa vam omogoči, da povabite Svetega Duha, naj ima vse pod nadzorom v času srečanja.

Začetna molitev bi morala vedno vsebovati naslednje:

- Zahvalo Bogu za priložnost za srečanje vseh prisotnih.
- Prošnjo za vodstvo, posebej za učitelje, da bi Božja beseda bila podeljena na pomenljiv način.
- Prošnjo za otroke, da bi bili odprti za učenje

Ko vključujete molitveno prošnjo ali zahvalo, vedno imejte v mislih naslednje:

- Zagotovite, da imajo vsi priložnost povedati.
- Bolj kot da se zanašate na svoj spomin, si stvari, ki so povedane, raje zapišite.
- Omenite prošnjo vsakega otroka. Vedeti morajo, da vam je mar za njih in da so njihove molitve pomembne.
- Omenite tudi posebne potrebe v vaši cerkvi.

»Zaupaj v Gospoda
z vsem svojim srcem,
na svojo razumnost
pa se ne zanašaj.«

Pregovori 3,5

SVETOPISEMSKA ZGODBA (15 minut)

Pred pričetkom pripovedovanja naj se otroci zberejo okoli vas. Uporabite enake pripomočke kot pri aktivnosti ob prihodu otrok. Po uvodu preberite zgodbo iz predloge ali neposredno iz Svetega pisma. Če je mogoče, uporabite otroško Sveto pismo, da bodo otroci vsebino lažje razumeli.

Uvod:

V današnji zgodbi izgleda, kot da gre Jožefu življenje čedalje na slabše, konec pa nas preseneti. Ob zaključku zgodbe bomo videli, da vse stvari služijo na dobro tistim, ki ljubijo Boga.

Preberite zgodbo iz 1 Mojzes 39-41 ali uporabite predlogo na str. 7.

Vprašanja za razpravo:

- 1) Jožefa so prodali egipčanskemu uradniku. Kako je bilo temu uradniku ime? (*Potifar.*)
- 2) Zakaj je Potifar postavil Jožefa nad vse, kar je imel? (*Potifar je opazil, da je dal Gospod Jožefu uspeh v vsem, česar se je lotil.*)
- 3) Potifarjeva žena je o Jožefu širila laži, zato je pristal v ječi. Katera dva kraljeva služabnika je srečal med svojim bivanjem v ječi? (*Točaja in peka.*)
- 4) Kako je Jožef v ječi pomagal točaju in peku? (*Razložil je pomen njunih sanj.*)
- 5) Kasneje je faraon dvakrat sanjal težke sanje, toda nihče od njegovih modrijanov jih ni znal razložiti. Točaj pa se je spomnil nekoga, ki bi lahko razložil pomen sanj in je povedal zanj faraonu. Kako je bilo ime človeku, ki je znal razlagati pomen sanj, ker mu je Bog razodel? (*Jožef.*)

SVETOPISEMSKA VRSTICA (7 minut)

Pojasnite otrokom, da uspeh prihaja od Gospoda. Bog poskrbi za vse, ki ga ljubijo, tudi če v nekem trenutku tega ne razumemo. Celotna skupina naj skupaj nekajkrat ponovi vrstico. Pri tem z rokami ponazorite nekaj ključnih besed, kot so: srce, razumnost, zanašati se na nekaj (nasloniti se).

- 6) Kaj so pomenile faraonove sanje? (*Prišlo bo sedem let, ko bo zelo veliko hrane, nato pa sedem let lakote, ko ljudje ne bodo mogli pridelati nič hrane.*)
- 7) Koga je faraon postavil nad ves Egipt kot drugega takoj za seboj? (*Jožefa.*)

ČAS ZA ZABAVO (20 minut)

SEDEM DOBRIH LET – SEDEM SLABIH LET (ročno delo)

Otroci bodo izdelali barvit silos (shrambo za žito) in tako ponazorili sedem dobrih in sedem slabih let v času, ko je bil Jožef v Egiptu.

Teme:

Jožef, pomoč, preskrba, deliti stvari.

PRIPOMOČKI:

Prazne 0,33 l pločevinke
Predloga za stožec (str. 8)
Kopije slik za prekritje (str. 9)
Papirnati pšenični klasi (str. 10) – po želji
Stvari za pločevinko: slane prestice, bobi palčke, pravo pšenično klasje ali kopije papirnatih klasov
Rjavi kartonast papir
Barvice ali flomastri
Lepilni trak



Čas trajanja:

Približno 20 minut.

Priprava:

Pred pričetkom srečanja natisnite predlogo za stožec in slike, s katerimi boste oblepili pločevinke. Vsak otrok mora dobiti kopijo stožca in slike. Za stožec, ki bo služil kot streha silosa, uporabite rjav kartonast papir.

Kaj lahko vsebujejo silosi:

Opomba: priskrbite si zadostno število stvari iz spodnjega seznama, tako da lahko da vsak otrok v svoj silos sedem predmetov

Slane prestice, bobi palčke, pravo pšenično klasje (če imate priložnost prinesiti) ali kopijo papirnatih pšeničnih klasov.

Kaj boste naredili:

Otroci naj pobarvajo sliko, ki prikazuje sedem dobrih in sedem slabih let. Na strani, kjer je prikazanih sedem dobrih let, naj pobarvajo dež, sonce in pšenično klasje, na strani, kjer so slaba leta, pa naj pobarvajo sliko z velikim soncem, a brez dežja in s posušeno rjavo pšenico. Ko končajo, naj prilepijo sliko na zunanjo stran pločevinke. Nato naj vsak otrok izreže in potem zlepi skupaj svoj stožec ter nato notranji del stožca prilepi z lepilnim trakom na vrh pločevinke, da naredi streho.

Nato naj izberejo sedem kosov predmetov, ki ste jih zanje izbrali na seznamu in z njimi napolnijo svoj silos. To ponazarja shranjevanje pšenice med sedmimi dobrimi leti in pripravo ljudi na sedem slabih let.

Ko otroci končujejo z izdelki, jim povejte, kako je Bog Jožefu razodel faraonove sanje; najprej bo prišlo sedem let izobilja, potem pa sedem let lakote. Ker je bil faraon zadovoljen, da mu je Jožef razložil sanje, je postavil Jožefa za shranjevalca egipčanskega žita. Tako so imeli ljudje, ko je prišla lakota, po vsej deželi veliko hrane.

Otrokom lahko tudi predlagate, da doma uporabijo silos kot šparavček za shranjevanje kovancev. Slika končnega izdelka (str. 11).

DODATNI ČAS ZA ZABAVO (10 minut)**SKLADIŠČENJE PŠENICE (igra)**

Otroci v ekipah tekmujejo, kdo bo v sedmih letih izobilja prvi shranil žito – tako kot Jožef.

Teme:

Jožef, preskrba.

PRIPOMOČKI:

Zaščitni trak

14 krogov z žitnim klasom (str. 12)

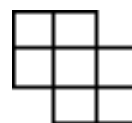
Dva različna barvna flomastra (po želji)

**Čas trajanja:**

Približno 10 minut.

Priprava:

Natisnite predlogo s krogi, v katerih je pšenično klasje. Vsak krog posebej izrežite. Za igro izberite odprt prostor. Z zaščitnim trakom naredite na tleh 2 ločeni mreži. Potem odstranite vmesne črte, da dobite sedem kvadratov, ki naj izgledajo kot na spodnji shemi.



Vsak kvadrat mora biti malce večji od pšeničnih krogov. Skupine kvadratov naj bodo za dober meter oddaljene med seboj. Po želji lahko vsako skupino kvadratov pobarvate z drugačno barvo, da otrokom olajšate igro. Nato postavite žitne kroge s sliko navzgor na drugi konec prostora, tako da bodo direktno nasproti kvadratov iz zaščitnega traku.

Kaj boste naredili:

Razdelite otroke v dve ekipi. Če ste kvadrate pobarvali, naj imata ekipi imena po teh dveh barvah, na primer zelena in vijolična ekipa. Vsaka ekipa naj stoji v eni vrsti za svojimi kvadrati. Ko vodja reče: "Zdaj!" morata otroka v prvih vrstah steči do žitnih krogov, enega vzeti, steči nazaj do svoje ekipe in ga dati na prazen prostor v enega od svojih kvadratov. Nato se morata dotakniti naslednjega otroka v vrsti in se postaviti nazaj na konec vrste. Naslednji v vrsti vse skupaj ponovi. Zmaga ekipa, ki prva uspešno napolni svoje kvadrate z žitnimi krogi. Glede na število otrok v vsaki ekipi bodo morda nekateri otroci morali tekMOVATI večkrat.

ZAKLJUČNA AKTIVNOST (5-10 minut)

JOŽEF V EGIPTU (aktivnost)

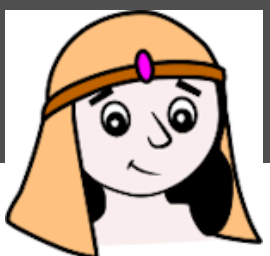
Otroci se učijo razvrščati predmete v skupine na podlagi Jožefovih prigod v Egiptu.

Teme:

Jožef, slediti Bogu, preskrba, zaupanje.

PRIPOMOČKI:

Pobarvanka (str. 13)
Barvice, voščenske ali flomastri

**Čas trajanja:**

Približno 10 minut.

Priprava:

Pred pričetkom srečanja za vsakega otroka natisnite kopijo predloge.

Kaj boste naredili:

Otroci naj preštejejo in pobarvajo sedem pšeničnih klasov z rumeno. Potem naj naredijo križ čez klasje, ki ga niso pobarvali in v ustrezne prostorčke zabeležijo odgovore. Če vam čas dopušča, lahko otroci pobarvajo še piramide, kamele in Jožefa.

Ko otroci rešujejo predlogo, še enkrat na kratko povzemite Jožefovo zgodbo o vzponu na oblast, ki jo najdemo v 1 Mojzesu 41,39-57.

Vprašanja za razpravo:

- 1) Zakaj je faraon Jožefa postavil za drugega na oblasti takoj za seboj? (*Videl je, da je dal Gospod Jožefu modrost in razsodnost.*)
- 2) Koliko let so v egipčanskih mestih po Jožefovih navodilih shranjevali žito? (*Sedem.*)
- 3) Ko se je končalo sedem let obilja, je prišla na zemljo lakota. Koliko časa je trajala? (*Sedem let.*)

MOLITEV in PRIGRIZEK (10 minut)

Zaključna molitev:

Tako kot začetna molitev je pomembna tudi zaključna molitev. Le-ta dá otrokom priložnost, da se lahko zahvalijo Bogu za prigrizke in ostale blagoslove. Zaključna molitev mora biti kratka. Zapomnite si, da otroci želijo čim prej zagristi v prigrizek ali preiti na naslednjo fazo svojega dneva.

Zaključna molitev naj bi vsebovala naslednje:

- a) Čaščenje Boga za priložnost da se učimo o njem in smo del Božje družine.
- b) Prošnja za varnost in zdravje otrok.
- c) Da bi drugi videli Jezusa v našem življenju.
- d) Če imate prigrizek, se zahvalite Jezusu za prigrizek in mnoge druge blagoslove.

Prigrizek:

Začnite z zahvalo Bogu za hrano. Zahvalite se mu za možnost, da si lahko pridelujemo hrano. Za malico prinesite mlečni riž iz belega ali rjavega riža. Po želji lahko dodate sladkor in cimet. Pojasnite otrokom, da je riž tudi ena od žitaric, ki bi ga Egipčani lahko shranili za sedem let lakote, kakor smo brali v današnji zgodbi.

NASLEDNJI TEDEN

Pridite spet prihodnji teden in izvedeli boste, kako je Jožef ravnal s svojimi brati, čeprav so bili hudobni do njega.



VEROUČNI LIST ZA DOMOV

Dragi starši!

Ta list vas seznaja, kaj se je vaš otrok danes učil pri verouku. Vključena je svetopisemska vrstica, predlagana aktivnost za utrjevanje lekcije in kratka molitev. Če boste vključeni in se boste pogovarjali s svojim otrokom, bo to poplačano vam in otroku.

**Kaj smo se naučili:**

Danes so se otroci naučili, da moramo Bogu zaupati v dobrih in slabih časih. Današnja lekcija je govorila o mnogih preizkušnjah, skozi katere je šel Jožef kot mladenič. Kljub vsemu pa se Jožefovo zaupanje v Boga nikdar ni omajalo. Na koncu je Bog Jožefa mogočno uporabil (svetopisemsko besedilo iz 1 Mojzes 39-41).

Kaj si bomo zapomnili:

»Zaupaj v Gospoda z vsem svojim srcem, na svojo razumnost pa se ne zanašaj.«
(Pregovori 3,5)

Ta teden nekajkrat ponovite to vrstico s svojim otrokom. To ne bo le pomagalo vašemu otroku, da se vrstico nauči na pamet, ampak mu bo pomagalo spomniti se na to, kaj se je naučil pri tej lekciji.

Predlog za aktivnost staršev in otroka:

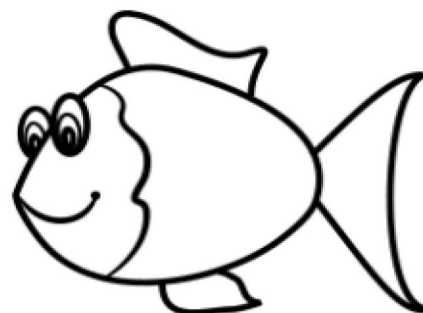
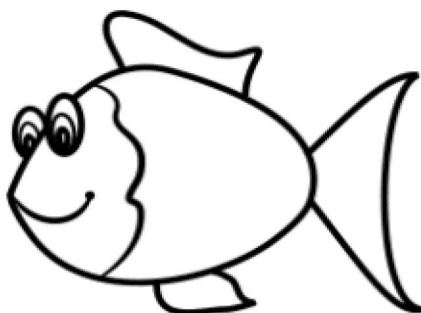
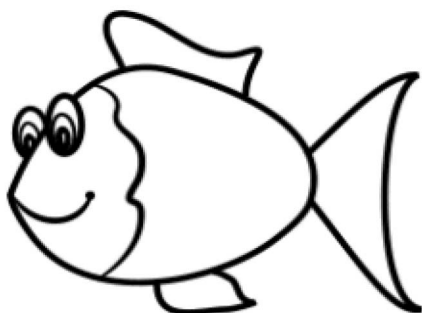
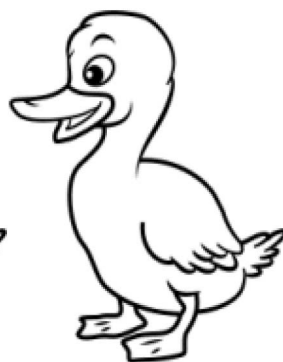
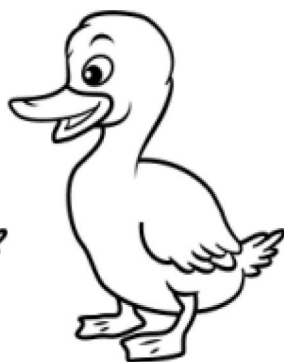
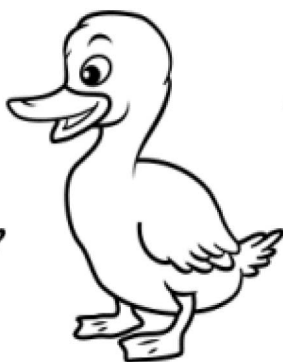
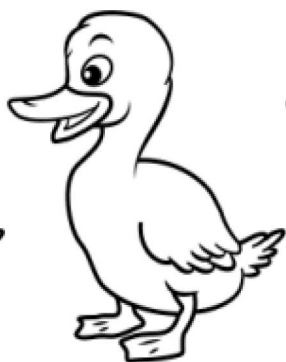
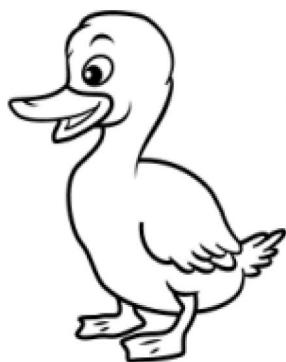
Razložite otroku, da uspeh pride od Gospoda in da Bog vse obrne na dobro tistim, ki ga ljubijo. Včasih je odraščanje lahko težko. Prosite otroka, da vam pove o težavah v svojem življenju. Pogovarjajte se, kako Bog te stvari ali dogodke uporablja v dobro otroku. Naštejte nekaj primerov, kako je Bog uporabil težke situacije v vašem življenju, da bi vam pomagal rasti.

Dnevna molitev:

Dragi Gospod, ti poznaš vse od začetka pa do konca, zato ti bomo zaupali z vsem svojim srcem. Vemo, da odraščanje ni vedno lahko, ampak v tolažbo nam je zavedanje, da nas ti ljubiš in nam želiš to, kar je za nas najboljše. Daj nam modrost, da rastemo tako v dobrih kot v slabih časih. V Jezusovem imenu. Amen.

Kdo je drugi?

Obkroži in pobarvaj drugo žival v vsaki vrsti.



JOŽEF, DRUGI NA OBLASTI

Ljubosumni bratje so Jožefa prodali skupini Izmaelcev. Ti so Jožefa odpeljali v Egipt in ga prodali uradniku po imenu Potifar.

Potifar je opazil, da je Gospod Jožefu naklonil uspeh v vsem, česar se je lotil, zato je postavil Jožefa nad vse, kar je imel, tako v hiši kot na polju. Jožef je bil zaupanja vreden služabnik in drugi takoj za gospodarjem. Gospod je zaradi Jožefa blagoslovil Egipčanovo hišo.

Potifarjeva žena pa je bila zlobna ženska, ki je o Jožefu širila laži. Zaradi nje je pristal v zaporu. Bog pa je bil še vedno z Jožefom in mu izkazoval dobroto.

Načelnik ječe je videl, da je Gospod z Jožefom in mu je izročil vse jetnike, ki so bili v ječi. Načelnik je vedel, da bo pod Jožefovim poveljstvom vse gladko potekalo. Jožef je bil zaupanja vreden služabnik in drugi na oblasti za načelnikom ječe. Gospod je bil z njim in mu dal uspeh v vsem, česar koli se je lotil.

V zaporu je Jožef srečal točaja in peka egiptovskega kralja. V ječo so ju vrgli, ker sta užalila kralja. Neko noč sta oba, točaj in pek, sanjala sanje, ki jih nista znala razvozlati.

Naslednje jutro je Jožef opazil, da sta točaj in pek žalostna, in vprašal ju je, kaj je narobe. Moža sta mu pojasnila, da sta prejšnjo noč oba imela sanje, vendar pa nista mogla ugotoviti, kaj pomenijo. Bog je dal Jožefu sposobnost, da je razložil pomen sanj, in Jožef je svojima prijateljema vse povedal. Oboje sanje so se izkazale za resnične, prav kakor je povedal Jožef.

Dve leti kasneje se je faraonu v eni noči dvakrat sanjalo. Ko se je zjutraj zbudil, je bil zaradi sanj zaskrbljen, zato je dal poklicati vse egiptovske modrijane in jim povedal o svojih sanjah. Toda nihče od modrijanov ni mogel ugotoviti, kaj sanje pomenijo. Takrat se je kraljevi točaj spomnil Jožefa in povedal faraonu, da bi Jožef lahko raložil pomen njegovih sanj.

Faraon je poslal po Jožefa in mu povedal, da se mu je dvakrat sanjalo v isti noči, a nihče od modrijanov ni mogel razložiti pomena teh sanj. Jožef je faraonu pojasnil, da so bile njegove sanje le ene. Sanje so razkrile, kaj bo storil Bog. Bog bo poslal sedem let izobilja, k obo več kot dovolj hrane za vse ljudi, toda potem bo prišlo sedem let lakote in ljudje ne bodo mogli pridelovati hrane.

Jožef je faraonu povedal, da mora v naslednjih sedmih letih shraniti presežek hrane, da bo lahko s tem nahranil ljudi v sedmih letih lakote, ko ne bodo mogli ničesar pridelati. Zamisel je bila faraonu všeč in postavil je Jožefa nad ves Egipt. Jožef je bil zaupanja vreden služabnik in drugi na oblasti. Med sedmimi leti izobilja je Jožef naročil Egipčanom, da morajo shraniti več kot dovolj hrane, da bodo imeli ljudje med sedmimi slabimi leti kaj jesti. Faraonove sanje so se uresničile, prav kakor jih je razložil Jožef.

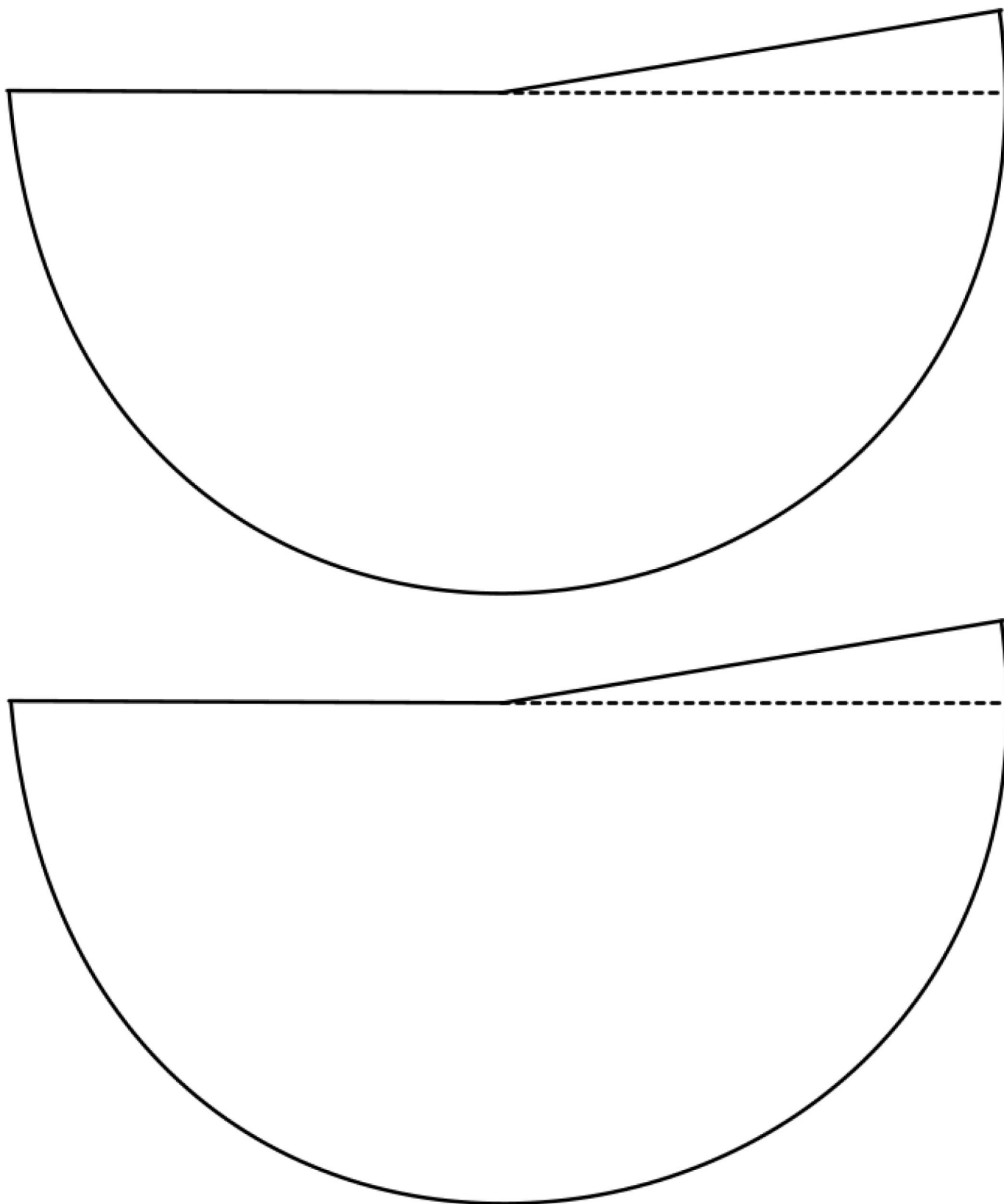
KONEC



Oblika za stožec

Izrežite po črtkani črti in zlepите skupaj nasprotni strani pri zavihku.

Stožec pobarvajte rjavo ali natisnite obliko na kartonast papir.

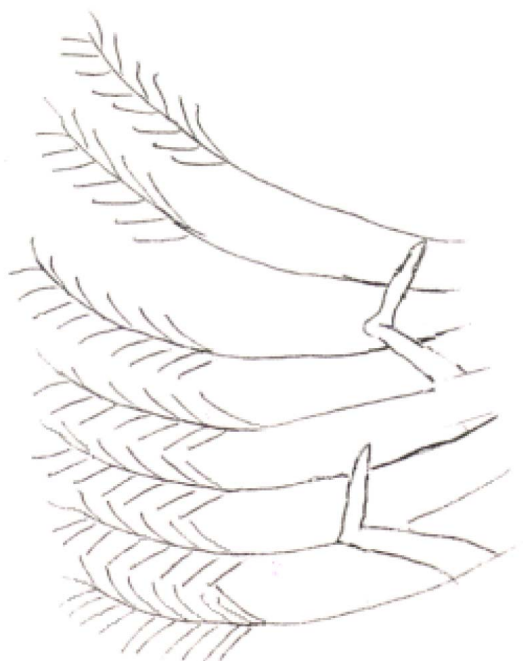


Izrežite po črtah

1 MOJZES 41

Sedem dobrih let

Sedem slabih let



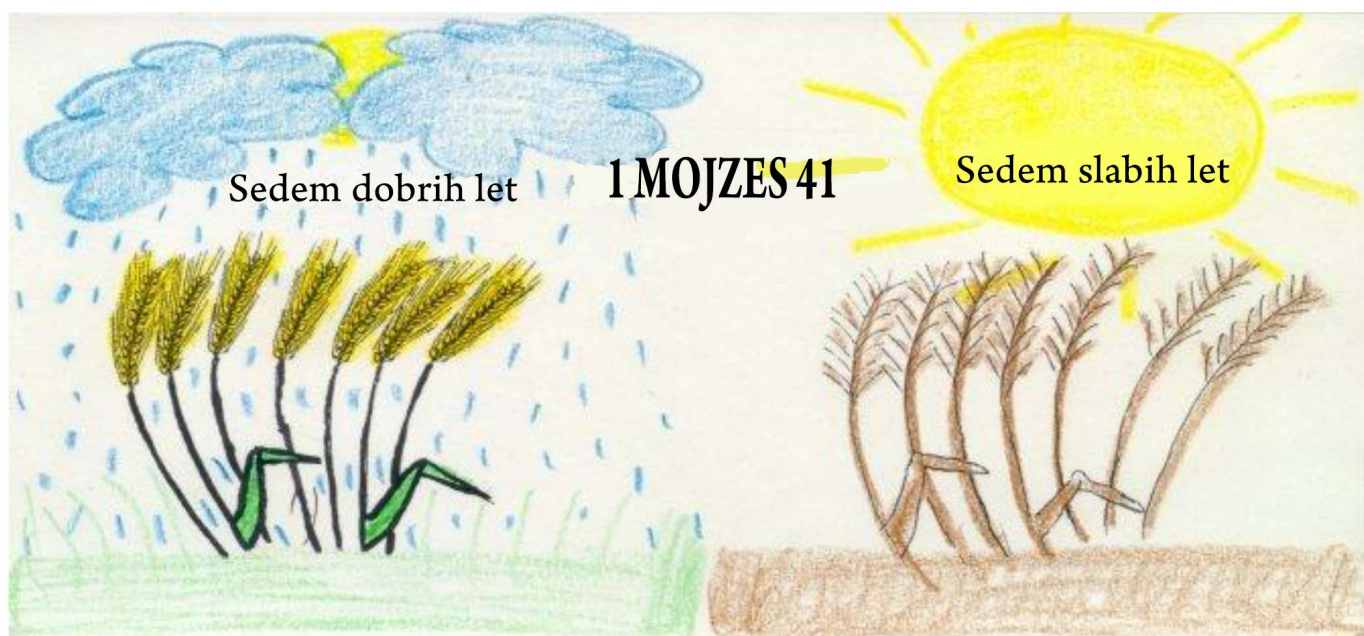


Pobarvajte svetlo rjavo ali natisnite na kartonast papir. Izrežite ozke okrogle oblike okrog vsakega klasa.





Primer pobarvane slike



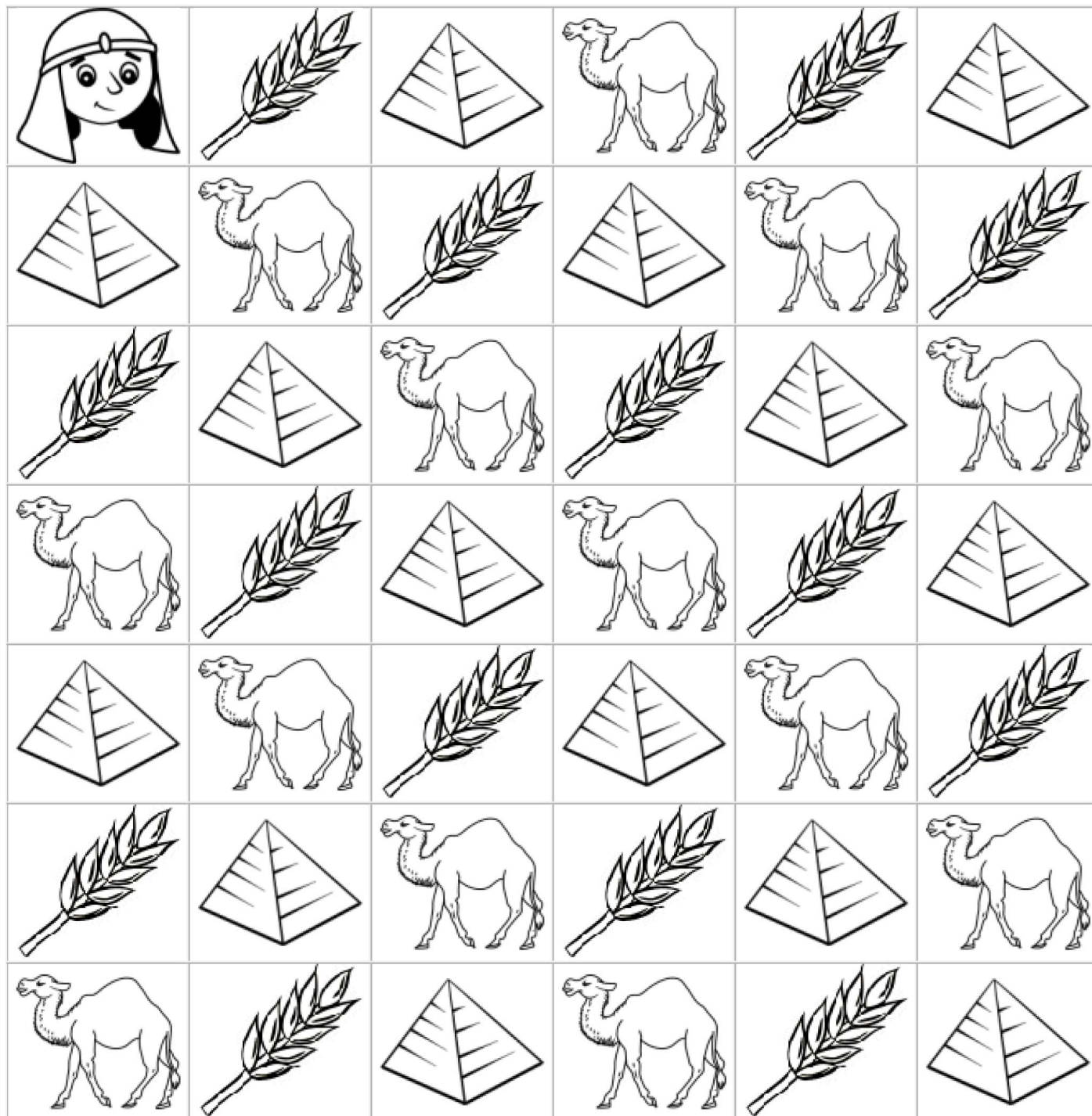


Jožef v Egiptu - preštej in pobarvaj

Preštejte in pobarvajte sedem klasov z rumeno barvo.

Nato prekrižajte ostale klase, ki niso pobarvani.

Koliko klasov ni bilo pobarvanih z rumeno? _____



Jožefovo življenje
2. lekcija: JOŽEF V EGIPTU

Prevod: Brina Sotenšek
Tehnična ureditev: Sabina M. Scobie
Ljubljana, 2016

Material ni za prodajo.

The Life of Joseph
Lesson 2: JOSEPH IN EGYPT

"Copyright 2014 Kids Sunday School Place, Inc.
Used by permission
www.kidssundayschool.com"